



За Ленінскія кадры

ОРГАН
партбюро, камі-
тэта ЛКСМБ,
прафкома, МК
і рэктарыята
Беларускага
дзяржаўнага
універсітэта

АДЗНАЧЫМ ЮБІЛЕЙ ВЫДАТНЫМ ЗАКАНЧЭННЕМ НАВУЧАЛЬНАГА ГОДА

Універсітэт уступіў у заключны і самы адказны перыяд бягучага навучальнага года—у перыяд вясенняй экзаменацыйнай сесіі. Сесія пакажа, як студэнты і выкладчыкі працавалі ў семестры, як універсітэт спраўляецца з падрыхтоўкай высокакваліфікаваных кадраў. Сесія—гэта экзамен універсітэта перад сацыялістычнай дзяржавай.

За прайшоўшы навучальны год універсітэт дасягнуў значных поспехаў у палепшанні вучобы і навучання. Большасць студэнтаў зразумела, што вучоба з'яўляецца не асабістай справай, а справай дзяржаўнай важнасці. Яны многа і добра працавалі, улажыўшы агромную творчую працу ў справу авалодання ведамі. Веды іх становяцца больш мацнейшымі і грунтоўнымі.

На тэрафічным і біялагічным факультэтах экзамены ўжо набліжаюцца к канцу. Вынікі іх—ясравае сведчанне таго, як намнога павысілася якасць вышэйшай асветы. На III курсе біяфака—перадавы на факультэце—71 проц. выдатных і добрых адзнак. 3 29 студэнтаў III курса гістафака 19 здалі экзамен па педагогіцы на выдатна. Як правіла, студэнты прыходзяць на экзамен з грунтоўнымі ведамі.

Паспяхова і арганізавана праходзяць на ўсіх факультэтах дзяржаўныя экзамены.

У працесе экзаменаў выявіўся і рад недахопаў. Перш за ўсё не заўсёды строга захоўваецца парадак правядзення экзаменаў. На біялагічным і геаграфічным факультэтах былі выпадкі, калі цэлыя групы і курсы не прыходзілі здаваць прадмет у вызначаны час. На III курсе геафака экзамен па фізічнай геаграфіі быў расцягнут на два дні больш, чым было адведзена на раскладу. Пераважная большасць студэнтаў II курса біяфака не з'явілася на экзамен па фізікалічнай хіміі ў вызначаны дзень. Асобныя студэнты над рознымі адгаворкамі таксама не з'яўляюцца ў тэрмін здаваць прадметы. Навучальная частка, дэканаты і грамадскія арганізацыі бездапаможна паглядаюць за фактамі парушэння раскладу, не прымаючы да зрыўчыкаў належных мер уздзеяння.

Расклад заняткаў і экзаменаў у вышэйшай школе, як і графік на вытворчасці,—непарушны закон. Ім трэба строга кіравацца пры правядзенні экзаменаў. Больш ста студэнтаў універсітэта не ліквідавалі сваю акадэмічную запазычанасць з мінулых сесій. Згодна існуючага ўказання Усеагульнага камітэта па справах вышэйшай школы, яны не павінны быць дапушчанымі да сесіі. А між тым амаль усе даўжнікі здаюць экзамены. У адных выпадках яны абходзяць дэканаты, а ў другіх іх проста дапускаюць да экзаменаў.

Такая практыка не мае нічога агульнага з распараджэннем ВКВШ. У ходзе экзаменацыйнай сесіі патрэбна ліквідаваць недахопы, якія выявіліся ў часе прайшоўшых экзаменаў.

Экзаменацыйную сесію неабходна правесці на высокім узроўні. Нельга даваць ніякіх спідак тым студэнтам, якія несур'ёзна адносяцца да вучобы, навярхоўна вывучалі навуку. Інтэрэсы дзяржавы патрабуюць аб'ектыўнага ўліку ведаў навучаючыхся. Ганьбай трэба кляймоць тых, хто ашукаствам (спісваннем або з дапамогай шпаргалкі) імкнецца атрымаць добрую адзнаку.

Вясенняя экзаменацыйная сесія супадае са знамянальнай датай у жыцці нашага універсітэта—20-гадовым юбілеем яго існавання. Справай чэсці кожнага студэнта з'яўляецца сустрэць юбілей з выдатнымі і добрымі адзнакамі.

Дружнай падпіскай на Пазыку Трэцяй Пяцігодкі (выпуск чацвертага года) паскорым далейшы росквіт сацыялістычнай гаспадаркі, культуры, навукі, умацуем абароназдольнасць нашай радзімы!

АД ШЧЫРАГА СЭРЦА

Калектыў навуковых работнікаў, слухачы і студэнтаў Беларускага дзяржаўнага універсітэта з вялікім задавальненнем сустрэў пастанову Совецкага ўрада аб выпуску Пазыкі Трэцяй Пяцігодкі (выпуск чацвертага года).

Мітынг, прысвечаны выпуску новай пазыкі, які адбыўся 2 чэрвеня, выліўся ў дэманстрацыю савецкага патрыятызма, любові і адданасці да партыі Леніна—Сталіна, якая ўпэўнена вядзе нас да перамоўнага таржаства камунізма.

— Толькі што мы пачулі на радыё,—сказаў у сваёй прамове акадэмік-ордена-носца Т. Н. Годнеў,—пастанову Савета Народных Камісараў Саюза ССР аб выпуску новай пазыкі. Адказаць інакш, як адзінадушнай падпіскай на пазыку дзяржаўнага ўмацавання эканамічнай і абароннай магутнасці нашай краіны, мы не можам на гэту пастанову.

— Мы ўсё, як адзін, падпісваемся на Пазыку Трэцяй пяцігодкі (выпуск чацвертага года)!

Слова бярэ акадэмік В. Н. Перцаў.

— Ад шчырага сэрца,—гаворыць ён,—мы даем свае зберажэнні ў пазыку сацыялістычнай дзяржаве. Робітнікі кафедры гісторыі сяродніх вякоў падпісваюцца на Пазыку Трэцяй Пяцігодкі (выпуск чацвертага года) на 100 проц. свайго месячнага аклада.

Дацэнт Будкевіч у сваім выступленні заявіў, што ўсе работнікі кафедры аналітычнай хіміі таксама падпісваюцца на 100 проц. свайго аклада і выклікаюць паследства іх прыкладу кафедры арганічнай, неарганічнай і фізічнай хіміі.

На мітынгу выступілі дацэнт М. Я. Пелеп і студэнскі стыхендыят К. Е. Цішэвіч.

У аднагалосна прынятай рэзалюцыі навуковыя работнікі, слухачы і студэнты універсітэта ад душы вітаюць рашэнне савецкага ўрада аб выпуску новай пазыкі і абавязаліся ўсе, як адзін, падпісацца на пазыку.

Тут-жа на мітынг, разгарнулася падпіска.

Падпіска праходзіць дружна і арганізавана. К 9 гадзінам вечара 2 чэрвеня падпіскай ахоплены 114 чалавек на суму 70.575 руб. 72 навуковых работнікі падпісаліся па месячны аклад.

Да канца дня 3 чэрвеня падпіска на пазыку па універсітэце складала 106 тысяч рублёў. Па няпоўных даных 170 студэнтаў падпісаліся на 12.170 рублёў.

Партыйныя групы, камсамольскія і прафсаюзныя арганізацыі факультэтаў і комсод павінны правесці вялікую масава-налітычную работу сярод студэнтаў і адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў з тым, каб кожны з іх даў свае зберажэнні ў пазыку сацыялістычнай дзяржаве.

Таварышы студэнты, навуковыя і адміністрацыйна-тэхнічныя работнікі! Усе, як адзін, падпішыцеся на пазыку Трэцяй Пяцігодкі (выпуск чацвертага года)!

З дзяржаўных экзаменаў

ЗАМЕТКІ ЭКЗАМІНАТАРА

Асаблівае месца курса агульнай фізікі з'яўляецца яго многаграннасць, патрабуючая ведання вялікай колькасці рознастайных вопытных фактаў і тэарэтычных прыёмаў іх тлумачэння. Апрача гэтага, ад студэнта патрабуецца веданне практычных прымяненняў фізічных законаў і ўменне на аснове іх правільна арыентавацца ў розных фізічных з'явах прыроды, тэхнікі і ў штодзённым жыцці.

З такімі патрабаваннямі і падыходам дзяржаўнага экзаменацыйнага камітэта да выпускнікоў фізмата. Перад камісіяй прайшлі 33 студэнты матэматычнага і 16 фізічнага адзяленняў.

Першае, што кілаецца ў вочы,—гэта прыкметная розніца ў падрыхтоўцы па фізіцы ў студэнтаў-матэматыкаў і фізікаў. Аб гэтым гавораць шэраг недавальняючых адзнак, атрыманых у групе матэматыкаў, пры адсутнасці іх у групе фізікаў, і 23 проц. адзнак выдатна і добра ў групе матэматыкаў, пры 50 проц. гэтых адзнак у фізікаў; наарад-жа праходжанне праграмы курса агульнай фізікі, які чытаўся на чатырох семестрах першых трох курсаў, аднолькавы для абодвух адзяленняў.

Безумоўна, напрашваецца «штучнае» тлумачэнне гэтай з'явы розніцай выбара спецыяльнасці. Але практыка накізвае, што на прыбыцці на месца работы студэнт, які скончыў матэматычнае адзяленне, звычайна без супярэчнасці прымае на сябе ўсю нагрузку па фізіцы ў апошніх класах сярэдняй школы.

Гэта патрабуе, каб студэнт, які заканчвае матэматычнае адзяленне, быў падрыхтаван у крайнім выпадку па курсу агульнай фізікі не горш студэнта фізічнага адзялення. А для гэтага яму па навучальнаму плану неадстае курса метадзікі фізікі, або хоць-бы абавязковага семінара па тэхніцы фізічнага эксперыменту, назвычайна важнага для яго практычнай падрыхтоўкі.

Побач з выдатнымі адказамі (Фінар, Герцык, Немельман і др.), мелі месца і такія выпадкі, калі студэнт, напісаўшы ў дакладнасці матэматычныя вывады па за-

дачай тэме, не мог даць правільнага фізічнага тлумачэння атрыманым вынікам. Зусім недастатковым аказалася таксама ў некаторых студэнтаў-выпускнікоў умелне арыентавацца ў простых фізічных з'явах, веданне важнейшых фізічных і тэхнічных прыбораў і ўстановак. Вынікам гэтага з'явіліся 6 недавальняючых адзнак. Некаторыя недахопы такога-ж характару паглядзіліся і ў студэнтаў, атрымаўшых ацэнку пасрэдна.

Такім чынам, не глядзячы на тое, што ў бягучым годзе пры павышаных патрабаваннях дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі лік выдатных і добрых адзнак складае ўвогуле 35 проц., наяўнасць 15 проц. недавальняючых адзнак на групе матэматыкаў указвае на неабходнасць знічэння існуючай разбежкі ў падрыхтоўцы па агульнай фізіцы паміж студэнтамі матэматычнага і фізічнага адзяленняў.

Адначасова з некаторымі зменамі, якія неабходна зрабіць у вучэбных планах, вялікую ролю павінна адыграць далейшая работа кафедры агульнай фізікі па забеспячэнню цеснай сувязі практычных і лабараторных работ з лекцыйным матэрыялам, па аспірацыйнаму лекцый багатымі дэманстрацыйнымі дэмажнікамі, адлюстроўваючымі сучасную фізічную навуку.

Побач з гэтым неабходна павысіць патрабаванні пры здачы студэнтамі курсавых залікаў і экзаменаў, не абмяжоўваючыся пунктуальнымі патрабаваннямі па праграме, а ўводзячы такія пытанні, якія, астаючыся ў межах праграм, выяўлялі-б «фізічны» кругазор студэнта. Гэта ў сваю чаргу павінна прыцягнуць увагу студэнтаў да навукова-папулярнай і фізіка-тэхнічнай мапаграфічнай літаратуры, чытанне якой павінна стаць неабходнасцю для студэнцтва.

Поўнапэўным спецыялістам можа быць толькі той спецыяліст, для якога навука не будзе з'яўляцца сумай формул, законаў і вывучаных схем, а кіраўніцтвам к дзеянню.

Дацэнт І. НЕКРАШЭВІЧ,
член дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі фізмата.

НЕ АБМЯЖОЎВАЦА ВЕДАННЕМ ТЭМЫ

Пачаўшыся дзяржаўныя экзамены не могуць даць закончанага малюнку ступені падрыхтаванасці і ведаў студэнтаў. Але ўжо зараз можна ўказаць на некаторыя асноўныя факты і з'явы, якія выявіліся ў ходзе экзаменацыйнай сесіі.

Дадатным бокам экзаменаў з'яўляецца тое, што студэнты сур'ёзна аднесліся к патрабаванням, якія прад'яўляе да іх дзяржава ў асобе дзяржаўных камісій, і грунтоўна падрыхтаваліся да сесіі. Асноўная маса студэнтаў-выпускнікоў здае экзамены ўпэўне здавальняюча. Але мімаволі звярчае на сябе ўвагу мала колькасць выдатных адзнак і даволі вялікі працэнт адзнак пасрэдна. У значнай ступені гэта залежыць ад таго, што адказваючыя студэнты, увогуле справіўшыся даволі добра з асноўнымі праблемамі і фактамі тэмы, часта губляюцца пры спробах экзамінатараў унесці большую глыбіню і дэталізаванасць у іх адказы. Так, т. Ганчаронак блытаўся ў адказах на пытанне аб раздзелах Польшчы і інш.

Вывіслены ў ходзе дзяржаўных экзаменаў недахопы ў ведах адносяцца, безумоўна, не да ўсіх студэнтаў і нават не да ўсіх часцей адказаў адных і тых-жа студэнтаў, бо той-жа т. Ганчаронак у другіх сваіх адказах паказаў здавальняючыя веды.

Вопыт першых экзаменаў патрэбна ўлічыць для будучага. Студэнты не павінны абмяжоўвацца веданнем тэмы толькі ў агульных рысах. Канкрэтнасць у ведах—гэта асноўнае патрабаванне, якое можна і патрэбна прад'яўляць да гісторыкаў.

Недахоп такой канкрэтнасці ў адказах я лічу галоўным праблема ў ходзе экзаменаў і думаю, што студэнты ў далейшым здолеюць яго перамагчы. Парукай гэтаму з'яўляецца іх маладая энергія і наяўнасць падручнікаў, якія знаходзяцца ў распараджэнні экзаменуемыхся. Няма сумнення, што ў далейшым ходзе экзаменаў працэнт выдатнікаў павысіцца, а колькасць пасрэдных адзнак панізіцца.

Акадэмік В. Н. ПЕРЦАЎ,
член дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі гістафака.

СУСТРЭНЕМ ЮБІЛЕЙ УНІВЕРСІТЭТА З ВЫДАТНЫМІ ПАКАЗАЛЬНІКАМІ ў ВУЧОБЕ!

★ Экзамены па замежных мовах

Пачаліся веснавыя экзамены. Некаторыя акадэмічныя групы здаюць экзамены па замежных мовах датэрмінова.

Першыя іспыты паказалі, што наогул студэнты прышлі падрыхтаванымі да экзаменаў. Праўда, лобач з добрымі адказамі ёсць слабыя і недавальняючыя; у большасці выпадкаў гэта студэнты, якія не наведвалі заняткаў, карыстаўшыся правам вольнага наведвання, выцусцілі з віду спецыфіку заняткаў па мовах.

Экзамены паказалі таксама, што выкладчыкі змянілі свае метады работы, зрабіўшы ўпор на развіццё навываў вуснай мовы. На жаль, у некаторых групах работа гэта носіць яшчэ фармальны характар; студэнты расказваюць даволі складаныя завучаныя тэксты, але не могуць сказаць самых простых фраз (геаграфіка і біяграфіка, II і III курсы).

Можна адзначыць добрыя паказчыкі работы па II курсе гістафака, на IV курсе фізмата па нямецкай мове і на IV курсе хімафака—па англійскай мове. Большасць груп яшчэ экзамены не здавала. Трэба спадзявацца, што студэнты падрыхтуюцца добра, бо яны ўжо ўсвятломілі, што веды замежных моў абавязковы для кожнага культурнага чалавека, будзь то інжынер, урач, педагог, аграном ці рабочы. Замежныя мовы неабходны для авалодання навукай і тэхнікай. **МАЦІСОН, заг. кафедры замежных моў.**

Здалі датэрмінова

Навучальны год закончыўся. Спокойнымі і ўпэўненымі за свае веды падыходзіць большасць студэнтаў гістарычнага факультэта да веснавай экзаменацыйнай сесіі. Яшчэ з самага пачатку II семестра яны настойліва авалодвалі навукамі.

На асобных курсах ужо датэрмінова здавалі некаторыя экзамены. Тт. Гурэвіч, Молакаў і Каріман (I курс) на датэрміновым экзамене па гісторыі Грэцыі і Рыма атрымалі выдатныя адзнакі. Студэнты II курса здавалі нямецкую і французскую мовы. Выдатныя веды выявілі тт. Анісава, Фрыдланд, Грыблат, Зюзюн і інш.

29 студэнтаў III курса здалі экзамен па педагогіцы, з іх 19 атрымалі выдатныя адзнакі (Двоскіна, Віткоўская, Сафьян, Камінская і інш.). Выдатнік вучобы гэтага курса Салтанаў здаў на выдатна, абрама педагогікі, гісторыю народаў СССР (частка III).

Зараз на ўсіх курсах пачынаецца экзаменацыйная сесія. Калектыў студэнтаў падрыхтаваным сустрэае экзамены.

БІНДЗЮК,
нам. сакратара
комсамольскага
бюро гістафака.

Падрыхтавана сустрэць новы навучальны год

29 мая партыйны сход абмеркаваў пытанне аб падрыхтоўцы да повага навучальнага года. Інфармацыю па гэтым пытанню зрабіў загадчык навучальнай часткі ўніверсітэта тав. Шнеерсон.

Ён указаў, што работа па падрыхтоўцы да будучага навучальнага года ўніверсітэтам праведзена значная. Да 30 сярэдніх школ гор. Мінска прымацаваны навуковыя работнікі; там яны знаёмяць выпускнікоў сярэдняй школы з факультэтамі ўніверсітэта, профілем кожнага з іх і т. д. Было наладжана некалькі вучнёўскіх экскурсій у заалягічны, гісторыка-археалагічны і геалагічны музеі. На фізіка-матэматычным факультэце праводзіцца матэматычныя алімпіяды.

Далей тав. Шнеерсон спыніўся на некаторых зменах, якія ўносяцца ў навучальны план. На III і IV курсах усіх факультэтаў з 1 верасня будзе чытацца курс палітычнай эканоміі. Зараз кафедра палітэканоміі (заг. праф. Лурье) абсталявае кабінет наглядных дапаможнікаў.

У вучэбных планах асобнае месца адводзіцца спецыяльным курсам, семінарам і выхаванню ў студэнтаў вытворчых педагогічных навываў.

У спрэчках выступілі тт. Бабраўніцкі, Бацман, Гутараў, Раманцова, Данілаў, Зальцман, Савіцкі, дэкан гістафака П'яноў і праф. Асіпенка.

★★★ ПАВЫСІЛІСЯ ВЕДЫ

Веснавая экзаменацыйная сесія на біяфаку яшчэ поўнасьцю не закончана, але і зараз ужо можна зрабіць некаторыя вывады, якіх амаль не змяняць выпікі застаўшыся іспытаў.

Варта, перш за ўсё, застанаўліваць на ўвагу студэнтаў па экзаменах. Амаль на ўсіх курсах біяфака яна была, можна сказаць, дружнай, добрай: па экзаменах не з'явілася па факультэту толькі 14 чал. Пры гэтым выдзяляецца няўка па экзаменах па замежных мовах. На I курсе з 7 нез'явіўшыхся 4 прыходзіцца на англійскую мову; на III курсе не з'явілася на нямецкую мову 4 студэнты і на англійскую—2. Гэта сведчыць аб тым, што некаторая частка студэнтаў стаіць на ня-

равільным і небяспечным шляху, недаацэньваючы значэння замежных моў. Былі выпадкі няўкі на экзамены па асновах марксізма-ленінізма. Праўда, іх нямнога, але ўсё-такі яны мелі месца. Так, на I курсе не з'явілася 2 чал., на II курсе — 3. Па спецыяльных дысцыплінах мела месца толькі адна няўка па экзамен па геаграфіі раслін.

Веды, з якімі з'яўляліся студэнты па экзаменах, былі даволі рознастайнымі па ўзроўню, але ў агульным аказаліся даволі высокімі. Не гледзячы на павышаныя патрабаванні, большасць студэнтаў атрымала добрыя і выдатныя адзнакі. Аб гэтым сведчаць наступныя даныя:

КУРСЫ	Чал. экз.	Здавала	А Д З Н А К І				
			Выд.	Добра	Паср.	Дрэнна	Не здавала
I	92	85	21,2	27,1	43,5	8,2	7
II	77	71	22,9	37,1	34,3	5,7	6
III	68	62	28,8	41,9	29,1	4,8	6
IV	87	85	32,8	35,5	24,1	3,6	2
Па факультэту	324	303	26,6	34,8	32,9	5,7	21

Уперадзе ўсіх па колькасці выдатных і добрых адзнак аказаўся III курс (70,7 проц.), другое месца заняў IV курс (68,3 проц.).

З вынікаў веснавай экзаменацыйнай сесіі першы курс біяфака павінен зрабіць пэўны вывад аб неабходнасці ў далейшым працаваць над матэрыялам сістэматычна, з дня ў дзень, не спадзявацца на падрыхтоўку да экзамена за некалькі дзён. Спешыцца падрыхтоўка I курса асабліва рэзка сказалася па экзамене па такому важнаму ў фарміраванні біёлага курсу, якім з'яўляецца курс заалогіі беспазванковых. Не гаворачы ўжо аб тым, што з ліку 23 чалавек два атрымалі недавальняючыя адзнакі, 15 чалавек, г. зн. выпай добрай паловы, ледзь змаглі атрымаць адзнаку пасрэдна.

Наогул, можна сказаць, судзячы па вы-

ніках сесіі, што маюцца ўсе прызнакі павышэння ведаў студэнтаў па раду дысцыплін. Імкненне многіх вучыцца лепш, працаваць настойліва і сістэматычна. Усё гэта і сказалася на добрых і выдатных паказчыках.

Аднак, з гэтага яшчэ не вынікае, што студэнтамі дасягнута ўсё магчымае. Трэба вучыцца толькі на добра і выдатна. Задача студэнтаў у далейшым заключаецца ў тым, каб знішчыць нічым не абгрунтаваныя няўкі па экзаменах, знішчыць недавальняючыя адзнакі і вучыцца толькі на добра і выдатна. Для гэтага ва ўніверсітэце, у прыватнасці на біяфаку, маюцца ўсе магчымыя.

Нашай навукаўчай моладзі патрэбна памятаць заўсёды і ўсюды, што краіна патрабуе высокакваліфікаваных спецыялістаў.

Праф. МАНУШОН, дэкан біяфака.

ВЫТВОРЧАЯ ПРАКТЫКА ХІМІКАЎ

Сёлета ўпершыню нам удалося праз Наркамхімію СССР замацаваць за ВДУ для правядзення вытворчай практыкі прадпрыемствы вядучых галін прамысловасці як арганічнай, так і неарганічнай хіміі. Калі неарганікі ў мінулыя гады адбывалі практыку на Ленінградскім заводзе «Красный химик», дзе вырабляюцца асноўныя прадукты неарганічнай хіміі—кіслоты, солі і г. д. — то арганікаў прыходзілася пасылаць на завод «Фармакон»,—прадпрыемства вельмі цікавае і важнае, але ўсё-ж далёка не вядучае ў прамысловасці арганічнай хіміі.

У гэтым годзе нашы студэнты-арганікі практыкуюцца на Варонежскім заводзе штучнага каўчука і на Рубежанскім хімічным камбінаце. Там яны практычна пазнаёмяцца з так званым «цяжкім арганічным сінтэзам» рада прадуктаў.

Усяго выехала на практыку ў Ленінград 13 чалавек, у Варонеж—9 і ў Рубежню—6 чалавек. Два студэнты накіраваны для праходжання вытворчай практыкі ў Смалявічы на торфазавод, астатнія—на торфагідролізны завод і ў Інстытут торфа АН БССР, на ліваварны завод «Беларусь» і ў Інстытут прамысловасці.

Стварыць адзел гісторыі Беларусі

Гісторыка-археалагічны музей нашага ўніверсітэта ахапляе перыяды дакладнага грамадства, Старажытнага Усхода, Грэцыі і Рыма. Гісторыя народаў СССР і, у прыватнасці, гісторыя Беларусі зусім не знаходзіцца ў ім сабе месца, негледзячы на тое, што такі адзел крайне неабходны.

Мы не можам сабе ўявіць, чаму да гэтага часу ў гістарычным музеі Беларускі ўніверсітэта няма аддзела, паказваюча многавяковую гісторыю беларускага народа.

Ад усіх груп з месці ўжо атрыманы пісьмы, у якіх студэнты заявляюць, што іх добра сустрэлі на прадпрыемствах, размяшчэнні па кватарах. Практыка праходзіць нармальна. Для практыкуючых у Ленінградзе сёлета ўдалося атрымаць кватэры ў раёне самага завода, што значна палегчае становішча практыкантаў у параўнанні з мінулымі годамі, калі ім прыходзілася жыць у процілеглым канцы Ленінграда і траціць на некалькі гадзін у дзень на пераезды.

Апрача двухмесячнай работы ў пэўных цэхах кожная група практыкантаў у экскурсійным парадку пазнаёміцца з прадпрыемствамі, на якіх яны працуюць і з іншымі прадпрыемствамі. Да канца практыкі застаецца яшчэ больш месяца і рана яшчэ гаварыць аб яе выніках.

Цікавыя аб'екты практыкі і спрыяючыя жыллёва-бытавыя ўмовы практыкантаў даюць падставу спадзявацца, што практыка ўзбагаціць нашых студэнтаў змястоўнымі і актуальнымі ведамі, звязаўшы атрыманыя за чатыры гады тэарэтычныя пазнанні з практыкай вядучых галін нашай хімічнай прамысловасці.

А. БАРКАН.

ПОЎНАСЦЮ СКАРЫСТАЦЬ АБСТАЛЯВАННЕ

(Па матэрыялах абследавання партбюро)

Факультэты і кафедры нашага ўніверсітэта ў дастатковай меры забяспечаны найвышым і самым складаным абсталяваннем. Гэта абсталяванне (машыны, прылады, рэактывы, наглядныя дапаможнікі і інш.) дае магчымасць поўнасьцю засвойваць праграмны матэрыял, а таксама і займацца навукова-даследчай работай.

Аднак, частка гэтага абсталявання не скарыстоўваецца ў вучэбнай і навукова-даследчай рабоце, або скарыстоўваецца без захавання належных правіл.

На фізіка-матэматычным факультэце (дэкан тав. Сагаловіч) зусім не выкарыстоўваецца адзін генератар і чатыры матары; каштоўныя астрапамічныя прылады, адзіныя ў БССР, распягваюцца па частках для іншых мэт. На хімічным факультэце (дэкан тав. Маркоўка) набыт імпортны халадзільны шкаф; два гады таму назад згублен ключык ад замка, якім ён замкнут і па гэтай прычыне шкаф не можа быць скарыстан.

Таксама па фізмаце, хімафаку і біяфаку прылады, якія патрабуюць дакладнай устаноўкі, устаноўлены абы-як, часова (мікравагі, аналітычныя вагі, на біяфаку — рашоткавы спектраскоп, інтэрферометр Цэйса і інш.). Гэта не толькі адбіваецца на якасці практычных заняткаў студэнтаў, але і не прывучае іх да дакладнасці і акуратнасці ў рабоце.

Можна прывесці многа прыкладаў, калі каштоўнае і неабходнае абсталяванне не скарыстоўваецца, ляжыць у яшчэках не распакаваным і нават ржаве. Нельга не сказаць, напрыклад, аб тым, што на хімафаку ў складзе рэактываў адсутнічае парадак: рэактывы стаяць адкрытыя, на многіх з іх няма этыкетак. Загадчык склада тав. Марголін лічыць гэта нармальным, а дэкан факультэта мірыцца з падобным становішчам.

У некаторых лабараторыях брудна (47 лабараторыя кафедры арганічнай хіміі). У беспарадкавым становішчы знаходзіцца прэпаратарская кафедра фізіялогіі раслін. Дрэнна захоўваюцца наглядныя дапаможнікі ў лабараторыях біяфака. Шкілеты ітушак і чалавека не маюць футляраў, пакрыты пылам, а некаторыя нават не маюць асобных частак. Добра прыстасаваныя лабараторыі з-за недагляду работнікаў кафедр ператвараюцца ў дрэнныя. У некаторых лабараторыях ёсць вадаправод, а адсутнічае ракавіна, або наадварот. Выцяжныя шкафы становяцца шкафамі для складаў прылад.

Гаспадарчая частка ўніверсітэта і кіраўнікі факультэтаў павінны наведці парадак у справе скарыстання абсталявання і ў лабараторыях.

Адзаны рэдактар І. Малюковіч.

А Б Я В А

**ВАРОНЕЖСКІ ДЗЯРЖАУНЫ
УНІВЕРСІТЭТ
А Б Я Ў Л Я Е**

прыём у аспірантуру

НА 1941 ГОД.

**ПА НАСТУПНЫХ
СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЯХ:**

**У ВОЧНУЮ — па калоднай хіміі, заалогіі пазванковых, фізіялогіі раслін, матэматычнаму аналізу, электрамагнітных ваганняў;
У ЗАВОЧНУЮ — па марфалогіі і сістэматыцы вышэйшых раслін, матэматычнаму аналізу.**

Да конкурсных іспытаў па асновах марксізма-ленінізма, адной з замежных моў і спецыяльнасці далускаюцца ўсе асобы не старэй 40 гадоў, незалежна ад года сканчэння вуза. Залічаныя ў вочную аспірантуру забяспечваюцца стывендыяй у размеры 400 руб. у месяц.

ЗАЯВЫ І ДАКУМЕНТЫ НАБІРОУВАЦЬ ПА АДРАСУ: г. ВАРОНЕЖ, вул. Фр. ЗНГЕЛЬСА, 10. ДЗЯРЖУНІВЕРСІТЭТУ.

Група студэнтаў IV курса гістафака.